

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МОУ «Каменноключинская ООШ»
от 13 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» от 23.03.2022 № 69-ОД

«Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций Вавожского района».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МОУ «Каменноключинская ООШ» - с 01.11.2024 г., в апреле-августе 2024 г. осуществлены подготовительные работы.

По результатам проведённого мониторинга выявлено следующее:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества

2. В МОУ «Каменноключинская ООШ» не привлечены предприятия (организация) в программы наставничества в роли наставников

1	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
2	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
3	Количество наставников из иных организаций	0
4	Количество наставников из предприятий	0

3. Количество обучающихся в МОУ «Каменноключинская ООШ» в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	35
2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2

3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	1
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5,7

4. Количество обучающихся в МОУ «Каменноключинская ООШ» в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	6
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	1
3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	1
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	16,6 %

5. Количество педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	0
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	0
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0,00
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0,00

6. Количество педагогов в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество педагогов образовательной организации	14
2	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	0
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	2
4	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0

5	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00
6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00

7. Сформированы пары:

№ п/п	Учитель-ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Должность
1	Кононова Наталья Юрьевна	9	Рублев Александр Александрович	Учитель русского языка и литературы
2	Петрова Любовь Григорьевна	6	Медведев Игнат Сергеевич	Учитель истории

№ п/п	Ученик - ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Класс
1	Березина Ульяна Игоревна	9	Григорьев а Яна Константиновна	9

8. Разработана программная документация:

- 1) Индивидуальный план наставничества (учитель-ученик) - 2 программы на 2023-2024 уч.год
- 2) Индивидуальный план наставничества (ученик-ученик) - 1 программа.

9. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

10. Уровень оценки удовлетворенности наставляемых и участников участием в программах наставничества будет проведён по окончании реализации программы.

11. Разработан план мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	Сентябрь 2023	Поздеева И.Ф.
1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества		
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Сентябрь 2023	Поздеева И.Ф
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь 2023	Поздеева И.Ф
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателей эффективности реализации модели наставничества	Август 2023	Поздеева И.Ф

1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества	До 05.10.2023	Черепанова В.В.
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно	Поздеева И.Ф
2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества		
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Учителя – предметники Поздеева И.Ф
2.3.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Поздеева И.Ф
2.4.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Черепанова В.В.
Этап №3. Организация обучения наставников	Ежегодно	Поздеева И.Ф
3.1.Способствовать организации обучения наставников		
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп	Сентябрь	Поздеева И.Ф наставники
4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы		
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Наставники
4.3.Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	Наставники
4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых.	1 раз в месяц	Поздеева И.Ф

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- выросла удовлетворенность образовательным процессом у наставляемых;
- улучшился психологический климат в ученическом коллективе.
- успеваемость обучающихся остается стабильно;
- выпускники (наставляемые) успешно прошли ГИА 9

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МОУ «Каменноключинская ООШ» отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
- 2.Эффективность внедрения программы наставничества в школе – средняя, достигнуты планируемые результаты по многим показателям

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР Поздеева И.Ф.