

Конспект занятия

"Молоко и молочные продукты"

Старшая группа

Подготовила:
воспитатель первой категори
МОУ « Каменноключинская ООШ»
Краева Г.И.

Направление деятельности : «Социально-коммуникативное развитие детей старшего возраста через исследовательскую деятельность».

Образовательные области: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: социализация детей старшего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность

Задачи:

- Воспитывать познавательный интерес к молоку и молочным продуктам
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать совместно в опытно-экспериментальной деятельности.
- Развивать желание пить молоко и употреблять молочные продукты
- Познакомить с новыми понятиями – казеин, кумыс

Виды детской деятельности :

- игровая;
- коммуникативная;
- двигательная;
- исследовательская деятельность.
- познавательная.

Ход образовательной деятельности

Части занятия	Содержание	Примечания
<p>1. Вводная часть Создание мотива для деятельности детей</p>	<p align="center">Организационный момент. Ход НОД:</p> <p>1. Введение в ситуацию: Воспитатель: Ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я — твой друг и ты — мой друг! Крепко за руки возьмитесь И друг другу улыбнитесь! также подарим улыбочки сегодня нашим гостям которые пришли посмотреть на вас)</p> <p>Воспитатель: Кто-то бросил к нам в оконце письмецо, Может, это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может, это воробьишко, Пролетая, обронил? Может, это кот, как мышку, На оконце заманил?</p> <p>На письме написано: «Детям <u>старшей группы</u> «Звездочка» от друзей КОТА Матроскина ,Шарика и дяди Федора». Хотите узнать, что написано в письме? Герои этого мультфильма наши друзья.(Вы их вспомнили) <i>«Добрый день, наши друзья! Мы живем в деревне Простоквашино. Нам нужна ваша помощь У нас в деревне появился друг Петя Булочкин, который стал работать продавцом в нашем магазине. Но он часто путает молочные продукты. Потому что работает совсем не давно. Помогите ПОЖАЛУЙСТА нашему другу.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, поможем нашим друзьям? Вы сможете это сделать? Дети: Да! В-ль; Да, Простоквашино находится довольно далеко. Как же нам до туда добраться? В-ль: На каком виде транспорта? Дети: на паровозе Дети садятся в вагончики. Паровоз. паровоз новенький блестящий (дети поют) Он вагоны повез будто настоящий. Кто едет в поезде</p>	<p align="right">3-4 мин.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Остановка 1 Отгадайка– «Что ОНО полезно, всем известно, Я ответ найду легко На моей любимой чашке Нарисованы ромашки Ну, а в чашке белое парное... (молоко)».....</p>	<p align="right">15 мин.</p>

А кто же нам даёт молоко?(корова, коза, кобыла, верблюды)

- Если молоко дала корова, то оно чьё?

- Молоко коровье.

-Молоко козье

-Молоко верблюжье

-Молоко кобылье.(Молоко лошади - кумыс)

-молоко оленьё

Ребята, а почему нужно пить молоко?(**КРЕПНУТ КОСТИ И ЗУБЫ –МОЛОКО БОГАТО КАЛЬЦИЕМ. УЛУЧШАЕТ НАСТРОЕНИЕ,ХОРОШИЙ СОН., ХОРОШЕЕТ КОЖА – ЭТО ВКУСНО И СЫТНО.**

Кому полезно молоко?...

У кого дома есть корова или коза?..

КАК ПОПАДАЕТ МОЛОКО В МАГАЗИН?

В МАГАЗИН МОЛОКО ПРИВОЗЯТ С МОЛОКОЗАВОДА, ГДЕ ЕГО ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ И ИЗГОТОВЛЯЮТ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ.

В МОЛОКОЗАВОД ИЗ МОЛОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ. ГДЕ РАБОТАЮТ ВАШИ МАМОЧКИ. А как называется человек который доит корову)

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

(Скажем все вместе)

Физкультминутка

Я коровушку свою берегу(изображают рога, качают головой)

Ранним утром я ее подою (имитация)

Я поглажу ей бока да бока(гладят)

- Дай коровушка ребятам молока (руки чашкой)

Дети отправляются дальше

Остановка 2 Занимайка.....

(на столе стоят стаканчики с молоком и водой)

Стакан с водой

Стакан с молоком с трубочкой

Ребята мы с вами умные?

Изобретательные?

Мы с вами исследователи?.Поработаем?

Посмотрите здесь имеются колбочки, фартучки. Ведь мы идем с вами на помощь к друзьям, а исследователи должны все уметь и знать.

«Молоко какое?»

-Молоко какого цвета – белого.(белок казеин).

-Если молоко льётся, значит оно - жидкое.

-Соломинку в молоке не видно, значит молоко не

	<p>прозрачное. -БЕЗ ЗАПАХА Итак молоко-белое, жидкое, не прозрачное, полезное.</p> <p>Итак отправляемся дальше. Осталось совсем чуть.- чуть.(дети изображают, что идут шагая по глубокому снегу)</p> <p>Остановка: Простоквашино (дети садятся за монитор) Дидактическая игра "Молочные продукты"</p>	
<p>Заключительная часть. <i>Оценка деятельности детей.</i> <i>Подведение итогов деятельности.</i></p>	<p>Ребята помогли мы с вами Пете Булочкину? (проанализировать)</p> <p>Предложить детям кипяченое молоко в группе.</p> <p>Пейте, взрослые, пейте, дети будете вы самыми здоровыми на свете!</p>	<p>5 мин.</p>

*«Добрый день, наши друзья! Мы живем в деревне Простоквашино.
Нам нужна ваша помощь У нас в деревне появился друг Петя
Булочкин, который стал работать продавцом в нашем магазине.
Но он часто путает молочные продукты. Потому что работает
совсем не давно.
Помогите ПОЖАЛУЙСТА нашему другу ВЫБРАТЬ МОЛОЧНЫЕ
ПРОДУКТЫ.*



