

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Каменноключинская основная общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА**  
туристско-краеведческого лагеря  
«Зеч мылкыд»

Зяглуд – Какся, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

1. Детский оздоровительный лагерь отдыха «Зеч мылкыд» организуется на базе МОУ «Каменноключинская ООШ» в период летних каникул.
2. ДОЛ комплектуется из числа учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.
3. Продолжительность пребывания в ДОЛ составляет 21 день.
4. Деятельность ДОЛ осуществляется на основе программы «Зеч мылкыд».

### **Цели и задачи программы:**

- привлечение участников к регулярным занятиям туризмом и краеведением;
- обучение основам туристского быта, правилам поведения в лагере и походе;
- знакомство с элементами туристской техники, топографией и ориентированием, с историей, природой, культурой края;
- организация интересного досуга, оздоровление и закаливание.

### **Основные направления деятельности**

- туристическое;
- краеведческое;
- патриотическое;
- ЗОЖ;
- художественно-эстетическое.

### **Виды деятельности:**

- - работа кружков,
- - туристические походы,
- - общелагерные туристические праздники, слеты, соревнования;
- - волонтерская работа;
- - краеведческие акции (природоохранные, познавательные, и т.п.).
- - посещение краеведческого музея, выставки;
- - прогулки, однодневные экскурсии.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к туризму и занятиям физкультурой и спортом;
- сбор материала о малой родине, оформление альбома, пополнение информацией сайта Музей «Дорвыжы».

## **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Комплектование состава участников смены: коллектив обучающихся формируется по заявлениям родителей.
4. Кадровое обеспечение программы: назначаются педагоги с педагогическим стажем, с учётом общности интересов и психологической совместимости.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Педагогические условия.
7. Материально-техническое.

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- Воспитатели лагеря, вожатый (учителя МОУ «Каменноключинская ООШ»);
- Работники СДК.
- Библиотекари (школа, сельская библиотека).

### **Механизм реализации программы.**

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране Паймымон дунне» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Путешествие «Паймымон дунне» (Путешествие в «Удивительную страну»).

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками экспедиции первооткрывателей. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 19 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой партии – свои знаки отличия.

Все воспитанники лагеря – новички-краеведы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников - стимулирующие жетоны «Инзы». За участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских дети получают стимулирующие жетоны «Инзы».

### **Структура самоуправления.**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Экспедицию возглавляет начальник экспедиции (командор-вожатый). В каждом отряде есть начальник поисковой партии (командир отряда), летописец (ведет дневник путешествия). Воспитатели являются кураторами экспедиционных партий. Начальник экспедиции, начальники партий, летописцы и кураторы входят в состав штаба экспедиции – главного органа самоуправления.

Промежуточные результаты экспедиции подводятся на еженедельных заседаниях штаба экспедиции, окончательные – на итоговом сборе участников экспедиции, где будут подведены итоги путешествия, вручены грамоты участникам экспедиции и жетоны «Инзы».

### **Содержание программы. План мероприятий.**

Содержание программы реализуется через 3 направления: краеведческое, спортивно-оздоровительное и туристическое.

#### ***Краеведческое направление:***

- организация деятельности краеведческих мастерских (проектная деятельность) «Топонимика моей деревни», «Шуккем гур», «Забывшие деревни».
- экскурсионная деятельность;
- поисковая деятельность;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экологическая тропа».

#### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни.

#### ***Туристическое направление:***

- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- обучение в объединении «Юный турист».

Каждый день смены – пункт назначения экспедиции – имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, экскурсии, акции, проекты), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали).

## Режим дня

Время	Деятельность	
8.30-9.00	Встреча детей	Утро. Солнышко встаёт – Спать ребятам не даёт.
9.00-9.15	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке Надо сделать нам зарядку
9.15-9.30	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра- Вкусно, сытно и красиво.
9.30-9.45	Утренняя линейка	Горн зовёт: «Пора-пора На линейку, детвора!»
9.45-10.25	Кружковая работа	Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.
10.25-12.00	Занятия по интересам	Ждёт нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду- Будет всем весело, будут все рады!
12.00-12.45	Обед	Нас столовая завёт – Суп отличный и компот!
12.45- 14.00	Игры, конкурсы, соревнования	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, А все ребята в кружках занимаются. Вместе с отрядом сил не жалея- Пой, танцуй, рисуй и клей
14.00 – 14.15	Уборка классных комнат	Нам уборка нравится, А отряды славятся.
14.15-14.30	Линейка (подведение итогов дня)	За день мы устали очень, Скажем всем: «Спокойной ночи»

### Календарный план работы.

Дата	Тема дня	Туристические навыки	Краеведческие навыки	Спортивные навыки
1.06	Я- житель лагеря	<p>1.Организационное мероприятие - собрание «Здравствуйте Пичи сюресчиос!» Легенда смены – экспедиция первооткрывателей по родному краю. Выбор начальника экспедиции, начальников партий, летописцев, членов совета безопасности.</p> <p>2. Инструктажи. Практическое занятие по эвакуации детей при пожаре.</p> <p>3. Операция «Уют».</p> <p>4.Оформление штаба каждой поисковой партии (отрядных комнат, оформление уголков).</p>		<p>1. Игры на свежем воздухе</p> <p>2. <b>Конкурсно-игровая программа «Здравствуй лето!»</b> (приуроченное к Дню защиты детей)</p>
2.06	Праздник открытия смены «Экспедиция начинается».	<p>Инструктаж по ПДД, ТБ во время экскурсий и походов. Маршрутная карта экспедиции. Презентация творческих объединений, мастерских. Творческая презентация каждой поисковой партии. Просмотр фильма по ПДД.</p>		
		<p>1.Учебно-тренировочное занятие:</p> <p>2.Обучение туристических песен, речёвок</p>	<p>1. Понятие о топонимике</p>	<p>1. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p>
3.06	Я-этнограф	<p>1.Учебно-тренировочное занятие: Компас, карта, ориентирование.</p>	<p>1. Топонимика д.Зяглюд-Какся, Малый Зяглюд</p>	<p>1. Урок безопасности «<b>Мы- умные пользователи</b></p>

				<b>Интернета»</b> 2. Упражнения для развития силы. 3. «Весёлые старты»
5.06	Я-археолог	1. <b>Час информации «Виды и борьба с терроризмом» (с просмотром видеofilmом)</b> 2. Учебно-тренировочное занятие: Составление карты деревни.	1. Топонимика д. Каменный Ключ 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины о крае, организация игр).	1. Беседа «Мои права и обязанности». 2. Игры с прыжками.
6.06	Я-историк	1. Учебно-тренировочное занятие: Костёр, костровое оборудование.	1 <b>Интеллектуальная игра по произведениям А.С.Пушкина(День русского языка)</b> 2. Поиск клада «У лукоморья».	1. Просмотр фильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». 2. <b>Спортивные состязания «Здоровым быть модно».</b>
7.06	Я-исследователь	1. инструктаж по ПДД, по пожарной безопасности, беседа «Правила поведения в общественных местах»	Игра-путешествие «Долина чая»	1. Упражнения с использованием внешнего отягощения 2. Спортивная эстафета 3. Беседа «Мои права и обязанности».
8.06	Я-умелец	1. Учебно-тренировочное занятие: Как подготовиться к путешествию по	1. Народные промыслы. Знакомство с местным. Оригинальные изделия из	1. Развитие силовой выносливости. 2. Рекорды Гиннеса.

		незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	природного материала. 2. Изготовление куклы.	
9.06	Я - журналист	1. Учебно-тренировочное занятие: Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.	1. Прогулка в д. Каменный Ключ. Подготовка материала для музея «Шуккем гур».	1. Упражнения для развития статической выносливости 2. Олимпийские рекорды. 3. Интеллектуальная игра «У штурвала корабля Россия» (350 лет со дня рождения Петра I)
10.06	Я-слушатель	1. Учебно-тренировочное занятие: Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе	Беседа «Забытые деревни» Подготовка к концерту.	1. Упражнения для развития динамической выносливости 2. Игра «Охота на лис» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Жить здорово»
13.06	Я-артист	1. Учебно-тренировочное занятие: Если ты отстал от группы.	«Горжусь Россией» (концерт посвященный Дню России) показ концертных номеров между отрядами.	1. Упражнения, в которых отягощением является масса собственного тела 2. Соревнования по подтягиванию.
14.06	Я-путешественник	1. Учебно-тренировочное занятие: Если ты заблудился в лесу.	Велосипедная прогулка по забытым деревням: Коротоево, Георгиевск.	Конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет»

15.06	Я- писатель	1.Учебно-тренировочное занятие: Юные следопыты.	Поездка в зоопарк г.Ижевск	
16.06	Я-знахарь	1. Учебно-тренировочное занятие: Способы подачи сигналов бедствия.	Сбор лекарственных растений для чая. Интересная информация о лекарственных растениях.	1 Спортивная игра футбол
17.06	Я-эколог	1. Учебно-тренировочное занятие: Изготовление самодельного походного снаряжения и примитивной одежды и обуви.	1.Операция «Чистая улица, чистая деревня!» сбор мусора. 2.Выпуск экологических плакатов, листовок. Благоустройство территории.	1.Соревнования «Шиповка юных»
19.06	Я-эрудит	1.Учебно-тренировочное занятие: Обеспечение бытовых потребностей. Защита от опасных животных и насекомых.	1.Дикие растения и их назначение в жизни человека. 2. «Животные Удмуртии» - интеллектуальная игра.	1. Беседа « <b>Я и мои виртуальные друзья</b> » 2.Спортивная игра баскетбол
20.06	Я- здоровый человек	1.Учебно-тренировочное занятие: Первая медицинская помощь при различных видах травм	1.Ядовитые растения и грибы. Оказание первой помощи при отравлениях.	1.Подвижная игра «Знамя»
21.06	День мальчиков и девочек «Батыр» но «Чеберай»	Шоу-дефиле с элементами соревнований в силе, ловкости, сообразительности и творчестве (готовятся костюмы из подручного материала в национальном стиле).		1. Игра «Русская лапта»

21.06	День живой природы.	1. Учебно-тренировочное занятие: Устройство временных жилищ	Презентация результата мастерской «Красная книга Удмуртии»: фотовыставка «Природа родного края», выставка рисунков и поделок «Редкие животные и растения родного края». Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок).	1.Игра«Казачьи Разбойники» 2. <b>Церемония вложения цветов к Памятнику Неизвестного солдата (день памяти и скорби)</b>
23.06	День пожарной безопасности	1.Просмотр мультфильмов 2. Игра-путешествие «Спички детям не игрушка!» 3. Конкурс рисунков.		Русская народная игра «Горелки».
24.06	Я- турист	1.Игра по станциям. Этапы: как правильно поставить палатку, собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото, рукоход и т.д.), перевязать и перенести раненого и т.д. 2.Кольцовка туристической песни. 3.Презентация проектов туристических и экскурсионных маршрутов «Путеводитель по Паймымон дунне».		Игра «Снайперы», «Сладкое дерево»
26.06	Закрытие смены «Экспедиция возвращается с победой»	Праздник закрытия смены «Экспедиция возвращается» (костюмы, песни, танцы, творческий отчет объединений; подведение итогов – вручение вымпелов с номинациями отрядам-партиям, присвоение званий в соответствии со степенями роста).		

### Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели