

муниципальное общеобразовательное учреждение

Каменноключинская основная общеобразовательная школа

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Черепанова В.В.  
Приказом №106-ОД  
от «02» сентября 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юнармия»  
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Чайникова Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

## РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Пояснительная записка.

Данная программа построена в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Уставными документами ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Уровень усвоения** – ознакомительный.

Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированных спортивных игр и соревнований

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и правомерного поведения человека в обществе, что определяется системой мер по развитию гражданской ответственности, соблюдения прав и уважения к закону, цивилизованных способов решения споров. Правовая культура определяется уровнем правосознания и правовой активности граждан, как одно из условий взаимодействия на принципах гуманизма и профилактики правонарушений в современном обществе.

**Отличительная особенность** определяется тем, что практико-ориентированный подход в освоении содержания Программы позволит воспитать лидеров, активистов молодежного гражданско-правового движения, способных организовать коллективную деятельность и нести ответственность за выбор. Одной из важнейших задач современного образования продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примеряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет, количество человек в группе – не менее 12.

**Объем программы** – 36 часов.

**Формы обучения:**

**Форма организации обучения** – очная.

**Формы учебной деятельности** – теоретические и практические.

Программа предусматривает такие **формы занятий** как теоретические и практические. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей с 11 до 16 лет.

**Форма организации** практическое, комбинированное, соревновательное, групповая.

**Срок освоения** программы – 1 год.

**Режим работы.** Занятия проводятся один раз в неделю по два часа, итого в год 36 часов.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Удмуртской Республики, Сарапульского района;  
приобретение знаний о военной истории Отечества;  
формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;  
подготовка подрастающего поколения к военной службе;  
формирование навыков самообслуживания;  
формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;  
развитие памяти, логического мышления.

#### Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;  
воспитание уважения к Российской армии;  
воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;  
воспитание ответственности за порученное дело;  
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;  
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;  
воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;  
воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.  
Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-16 лет, что соответствует Уставу Движения.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1. Основы патриотического воспитания</b>	<b>1</b>			
2.	<b>Тема1.</b> Знакомство с историей патриотического воспитания в Российской Империи, СССР, российской Федерации.		1	-	
3.	<b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b>	<b>11</b>			
4.	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.		1	2	
5.	<b>Тема2.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1	3	
6.	<b>Тема3.</b> Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		1	3	
7					Практикум «Строевая подготовка»
8.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка.</b>	<b>8</b>			
9.	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами.		1	-	
10.	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами.		1	2	
11.	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		1	2	

12.	Стрельба из пневматической винтовки.			1	Сдача нормативов по Сборке-разборке автомата АК-74
13.	<b>Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	<b>12</b>			
14.	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		1		
15.	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		2		
16.	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		3		
17.	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.		1		
18.	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		2		
19.	<b>Тема6.</b> Военная форма одежды		1		
	<b>Тема7.</b> История, символы ВС РФ.		2		Викторина
27.	<b>Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</b>	<b>4</b>			
28.	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС.		1		
29.	<b>Тема2.</b> Первая помощь при различных видах травм.		1	1	
30.	<b>Тема3.</b> Вязание узлов. Одевание ОЗК.		1		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Основы патриотического воспитания.

Знакомство с историей патриотического воспитания в Российской Империи, СССР, российской Федерации.

**Теория** Знакомство с историей патриотического воспитания в Российской Империи, СССР, российской Федерации. Основы патриотического воспитания. Строевая подготовка. (1 час)

#### Раздел 2. Строевая подготовка.

**Теория :** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. (3 часа).

**Практика :** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. (8 часов).

### **Раздел 3. Огневая подготовка.**

**Теория :** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. (3 часа).

**Практика :** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. (5 часов).

### **Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.**

**Теория:** Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная форма одежды. История, символы ВС РФ. (12 часов).

### **Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности и первая медицинская подготовка.**

**Теория:** Безопасность и защита человека в ЧС. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Вязание узлов. Одевание ОЗК. (4 часа).

**Практика:** Безопасность и защита человека в ЧС. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Вязание узлов. Одевание ОЗК. (1 час).

#### 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы ВС РФ;
- Символы воинской чести;
- Основы строевой подготовки;
- Выполнение основных строевых приёмов

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Снаряжать магазин патронами;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;



## РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юнармия»

		Продолжительность обучения: 06.09-30.05																									
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль\ аттестация																											
Месяцы обучения		Март			Апрель				Май				Всего количество часов														
Недели обучения		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37															
1 год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		36 ч.														
Контроль\ аттестация												1															

К - каникулы

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оборудованный учебный кабинет (классная доска, столы, стулья, для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов), видеоматериалы, дидактические пособия в соответствии с учебно-тематическим планом (кар-точки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедиа-проектор).

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Начальный (входной) контроль проводится в начале учебного года в форме беседы с целью определения уровня знаний обучающихся в области права.

Текущий контроль проводится по итогам первого полугодия в форме соревнований: «Рубеж».

Итоговый контроль проводится по освоению Программы в соревнованиях «Равнение на героев».

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В соответствии с уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Правовой основой и нормативными источниками в реализации программы являются: «Конституция РФ»; «Декларация прав человека»; «Конвенция о правах ребенка»; «Закон «Об образовании»»; «Семейный кодекс РФ»; «ТК РФ»; «Административный кодекс», «УК РФ»; учебно-методические пособия: Беспалова Г.М. «Мое действие – мой выбор», Певцова Е.А. «Право», Шабельник Е.С. «Ваши права».

Оборудование: экран, компьютер и мультимедийный проектор.

### **Раздел 1. Основы патриотического воспитания.**

Знакомство с историей патриотического воспитания в Российской Империи, СССР, российской Федерации. Изучение Конституции РФ.

### **Раздел 2. Стрелковая подготовка.** Стрелковая стойка. Повороты на месте. Движение.

Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Раздел 3. Огневая подготовка.**

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Снаряжение магазина патронами. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Снаряжение магазина патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

### **Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.**

Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная форма одежды. История, символы ВС РФ.

### **Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности и первая медицинская подготовка.**

Безопасность и защита человека в ЧС. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Вязание узлов. Одевание ОЗК.

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### для педагога

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

### для обучающихся и родителей

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
2. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
4. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
5. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
6. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.